



1. Poznávání:

JMÉNO : _____

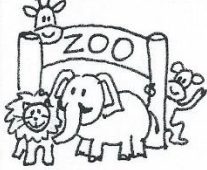
FARMA NEBO ZOO ?

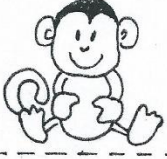
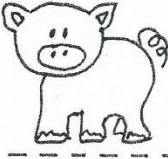
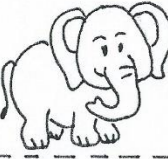
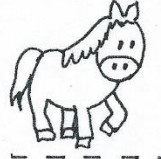

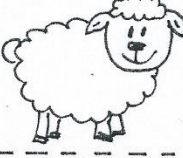
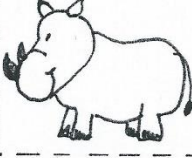





FARMA



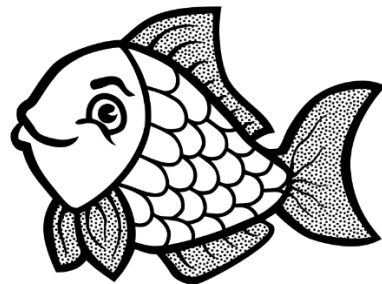
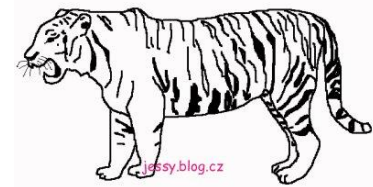
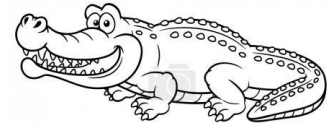
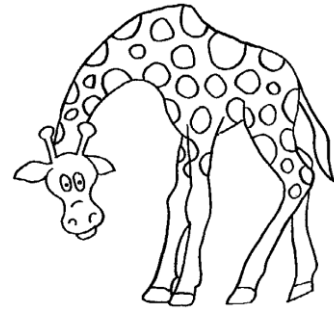
ZOO



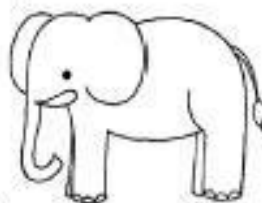
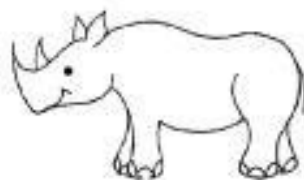
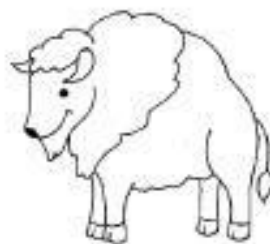
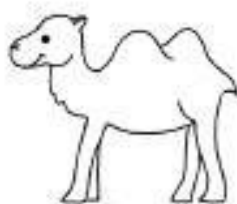
VYSTŘÍHEJ OKÉNKA SE ZVÍŘÁTKY A NALEP JE TAM, KDE JE MŮŽEME VIDĚT.

POZNÁŠ KOMU PATŘÍ JAKÝ POVRCH TĚLA? SPOJ A VYBARVI



OBRÁZKY

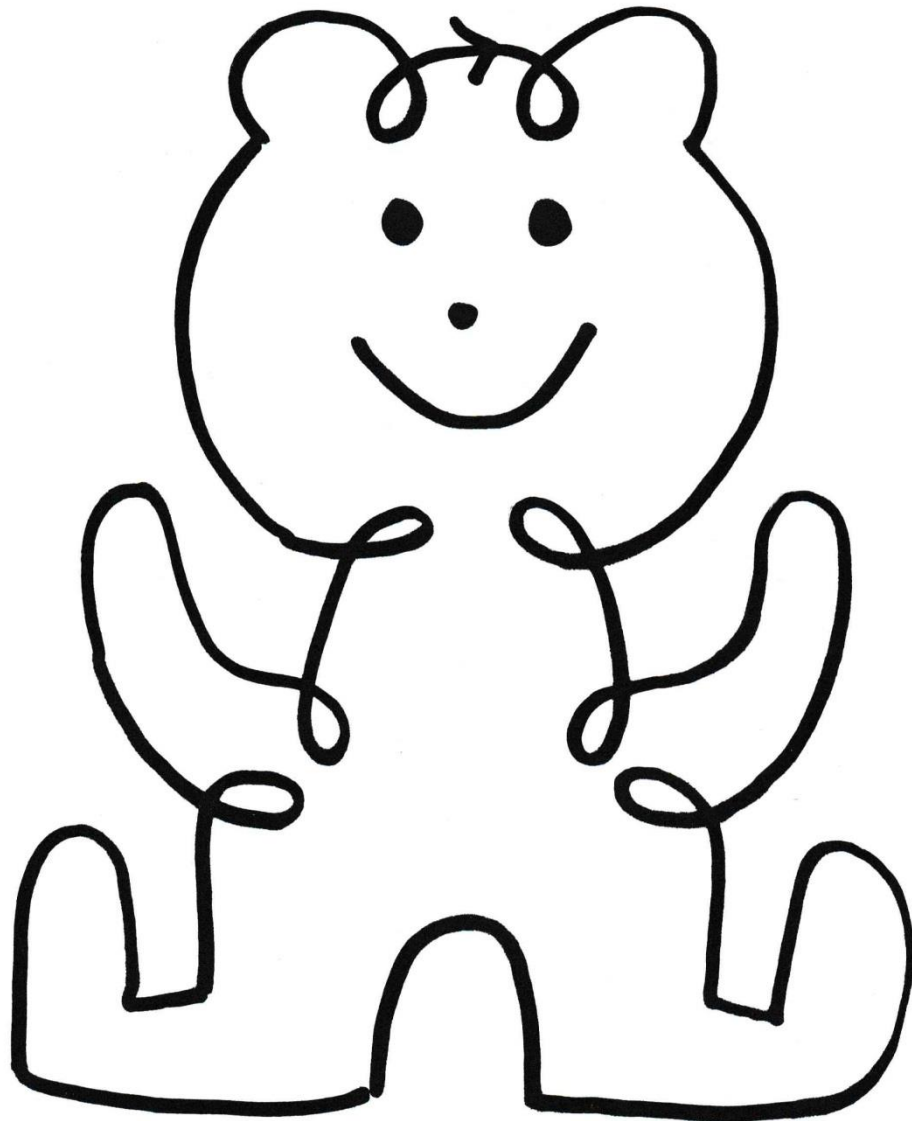
1. Najdi obrázek, který chybí ve sloupci na pravé straně, a dej ho do kroužku.
2. Pojmenuj všechny obrázky na snímku jedním slovem.
3. Obrázky vybarvi.



KuliFerda

7

3. Grafomotorika:



MÉDŮ, MÉDŮ, MEDVĚDE,
POLEŮVKA TI NEJEDE ?
NA TVŮJ MLSNÝ JAZYČEK
DAM TI MEDU HRNÍČEK !

4. Tvoření:



- 1) VYBARVI HADA
- 2) STRÍHEJ PODEL CELEHO TĚLA
- VZNIKNE SPIRÁLA

5. Estetika – výtvarná:



6. Estetika – hudební:

Hudba: PAVEL JURKOVIČ Text: JIŘÍ ZÁČEK

Pět minut v Africe

Refrén

Ča-ry, má-ry, enten-ty-ky, po-le-tí-me do Afri-ky.
 Přidr-že si če-pi-ce... Hop! a už js-me v Afri-ce

Lvi a lvice pod palmami
 hrozitánsky spolu tlamý,
 loví musí v oáze,
 přibývají na váze.
 Ča-ry, má-ry, ententyky...

Sloni troubí písne sloni,
 až nám z toho v uších zvoni,
 vytrubují zvesela
 jako správná kapela.
 Ča-ry, má-ry, ententyky...

Hroši mají kůže hroši,
 ti si rádi zelenosti,
 pak si trochu zaplavou
 a hned usnou únavou.
 Ča-ry, má-ry, ententyky...

Pstrosi mají krásné perý,
 pyšně si ho nakadery,
 kýchneš-li však nabížku,
 strčí hlavy do písku.
 Ča-ry, má-ry, ententyky...

poznámka: Refrén se zpívá, kuplety se rytmicky recitují.

Nakreslila EVA SÝKOROVÁ-PEKÁRKOVÁ, prepis not JIŘÍ LUKŠŮ

7. Pohyb:

1. Hra „Čáry máry ať je z tebe žirafa! (slon, plameňák, krokodýl, opice...)“
Po zařikávadle se děti proměňují v daná zvířata. Mohou pohyb doplnit zvuky.
2. Rodina plameňáků
Děti se promění v rodinu plameňáků a zkouší stát na jedné noze. Nohy střídají.
Když se jim daří udržet na jedné noze, zkouší děti skákat po jedné noze v rytmu říkanky:
To – je – tá – ta, (4x na levé)
to – je – má – ma, (4x na pravé)
to – je – dě – dek, (levá)
to – je – bá – ba, (pravá)
to – je – vnou – ček, (levá)
ma – lý klou – ček. (pravá)
3. Na medvěda
Děti si sednou na zem, spojí paty k sobě a chytí se za spojené paty rukama. Poté se jako medvědi kolébají ze strany na stranu. Když pochopí děti princip, snaží se takto kutálet v kruzích dokola.
4. Kočkovité šelmy
Děti jsou na všech čtyřech, ruce jsou roztažené na úroveň ramen, klečí na kolenou.
S nádechem děti vyhrbí záda (jsou kulatá), hlava volně padá dolů. S výdechem se v zádech prohnu a hlavu mírně zakloní. Opakujte 5x.
5. Jako sloni
Děti vytvoří z rukou chobot a dělají velké kroky (výpady) jako sloni.
6. Jako hadi
Děti si lehnou na zem a plazí se po zemi. Střídavě opačná noha a ruka, tj. dopředu jde levá ruka a pravá noha a naopak. Mohou si u toho zasyčet.

BÁSNIČKA S PROTAŽENÍM

Žirafa a listy

Žirafa má dlouhý krk, (stoj, vytahujeme hlavu)

proto chodí zpříma. (vzpřímená chůze po třídě)

Když je hodně unavená, (stoj)

tak ve stoji dřímá. (dlaně pod hlavou – „spíme“)

Okusuje listy stromů, (stoj, ruce ukazují do stran)

s plným bříškem jde pak domů. (vzpřímená chůze po třídě, hladíme si břicho)