

Dobrý den vážení rodiče, ahoj milé děti,

po dobu uzavření naší mateřské školy Vám budeme vždy na začátku nového týdne zasílat nějaké "domácí" úkoly pro Vaše vzdělávání.

Tento týden je naše téma: HUDEBNÍ NÁSTROJE.

Jedná se o vzdělávání distanční formou v oblasti ESTETIKY:

-písnička "Já jsem muzikant"- příloha-DV3, kterou si můžete dohromady zazpívat a též napodobit hrou na imaginární nástroje,

-na YouTube si pusťte: "Z nás bude kapela" od Dády Patrasové a společně zazpívejte a zatančete,

-nakresli nějaký hudební nástroj (spousta obrázků je na internetu)- viz. např. v příloze DV4- vybarvi a ozdobi natrhanými kousky barevných papírů nebo natrhaných kousků z letáků a nalep,

POHYBU:

-na YouTube si pusťte: "Do rytmu se hýbej" od Míši Růžičkové- DV1- zazpívej si a zatanči, k tomu přidej každý den 20 dřepů, 20 výskoků snožmo, 20 výskoků na jedné noze, 20 výskoků na druhé noze a zároveň si počítej kam to až zvládneš, vzestupně, či sestupně, mamka s tatínkem Ti určitě pomůžou,

POZNÁVÁNÍ:

-máš-li pexeso s hudebními nástroji- zahraj si ho s rodiči a pojmenuj jednotlivé nástroje, v příloze máš úkoly s označením DV7 a DV8, vše máš popsáno přímo v příloze,

-pěkná je i PANTOMIMA- předvádějte si navzájem hru na nějaký nástroj a ten druhý hádá, o který se jedná,

MYŠLENÍ:

- v příloze máš úkoly s označením DV5 a DV6- je to jednoduché, hledej cestu a pravidelně stříděj barvy podle pokynů v příloze,

ŘEČI:

-v příloze je úkol s označením DV9- budeš vytleskávat počet slabik a přemýšlet, jakou hláskou daný hudební nástroj začíná- už jsme si to procvičovali a určitě spočítej kolikrát si tleskl-la,

-nezapomeň na "úkoly" od paní logopedky- ty jsou velmi důležité,

PRÁCE:

procvičuj si svoje prstíky hrou s nimi, ťukej o sebe, přetahuj jeden prst druhým (který je silnější), ukaž mamce, tatínkovi, co všechno s nimi umíme- například: "Tancovaly dvě panenky, rozlámaly pumpu, pan domácí z okna kouká, spravte mi tu pumpu",

-v příloze je omalovánka s označením DV2 - pěkně ji vybarvi pastelkami a jsou tam i grafomotorická cvičení DV10 a DV11, která několikrát obtáhni pastelkou nebo ostře ořezanou tužkou- však to znáš. Jedná se o houslový klíč a trubku, snaž se obtahovat jedním tahem, netlač a ruku nech položenou na papíru. Nezapomeň na správný úchop. Dobré bude, když budeš hodně stříhat- například v letáčích obrázky a nalepovat je.

Budeme rádi, když nám úkoly přineseš ukázat, můžete je vhodit na brance do schránky nebo přinést až se uvidíme.

Vše si společně prohlédneme a založíme do Tvojí Komunikační knihy.

Mějte se všichni moc krásně a ahoj (na shledanou) příště.

--

pí učitelky Iva Hronová, Hela Lehotská
pí asistentka Gábina Vejnarová

DO RYTMU SE HÝBEJ

C
„Ahoj, Jano!“ „Ahoj, Míšo! Co to tady děláš?“

G C Am Dm G
„Zpívám si a tančím, pojd' to zkusit se mnou!“ „A zvládnou to?“ „No jasně!“

Zpí-vej dál a do rytmu se hý - bej, zpí - vej dál a
do ryt - mu se hý - bej, zpí - vej dál a
do rytmu se hý - bej, kdo se při - dá k nám, je král!

Nejdříve budeme hýbat hlavou, pěkně za strany na stranu.

Zpívej dál a v rytmu hlavou kývej, zpívej dál a v rytmu hlavou kývej,
zpívej dál a v rytmu hlavou kývej, kdo se přidá k nám, je král!

Super! A teď zkusíme pohyb rameny. Nahoru a dolů.

Zpívej dál a ramena si hlídej, zpívej dál a ramena si hlídej,
zpívej dál a ramena si hlídej, kdo se přidá k nám, je král!

Fantastické! Můžeme přidat nohy. Jste připraveni? Pochodujeme na místě.

Zpívej dál a v rytmu nohy střídej, zpívej dál a v rytmu nohy střídej,
zpívej dál a v rytmu nohy střídej, kdo se přidá k nám, je král!

Nachystáme dlaně a budeme tleskat.

Zpívej dál a do rytmu si tleskej, zpívej dál a do rytmu si tleskej,
zpívej dál a do rytmu si tleskej, kdo se přidá k nám, je král!

No a teď spojíme všechny pohyby dohromady. A uvidíme co se stane.

Zpívej dál a do rytmu se hýbej, zpívej dál a do rytmu se hýbej,
zpívej dál a do rytmu se hýbej, kdo se přidá k nám, je král!

JÁ JSEM MUZIKANT

Česká

(Doprovod: 5)

Mírně rychle

1. Já jsem mu-zi-kant a při-chá-zím k vám z čes-ké ze-mě.

My jsme mu-zi-kan-ti, při-chá-zí-me k vám.

Já u-mím hrá-ti. My u-mí-me ta-ky.
A to na hou-sle. Jak se na ně hra-je?

Fid-li, fid-li, sta-ré vi-dlí, fid-li, fid-li, hou-slič-ky, hou-slič-ky.

2. ...

A to na basu. Jak se na ni hraje?
Stála basa u primasa, za kamnoma stála,
jak primaska zatopila, basa sama hrála.

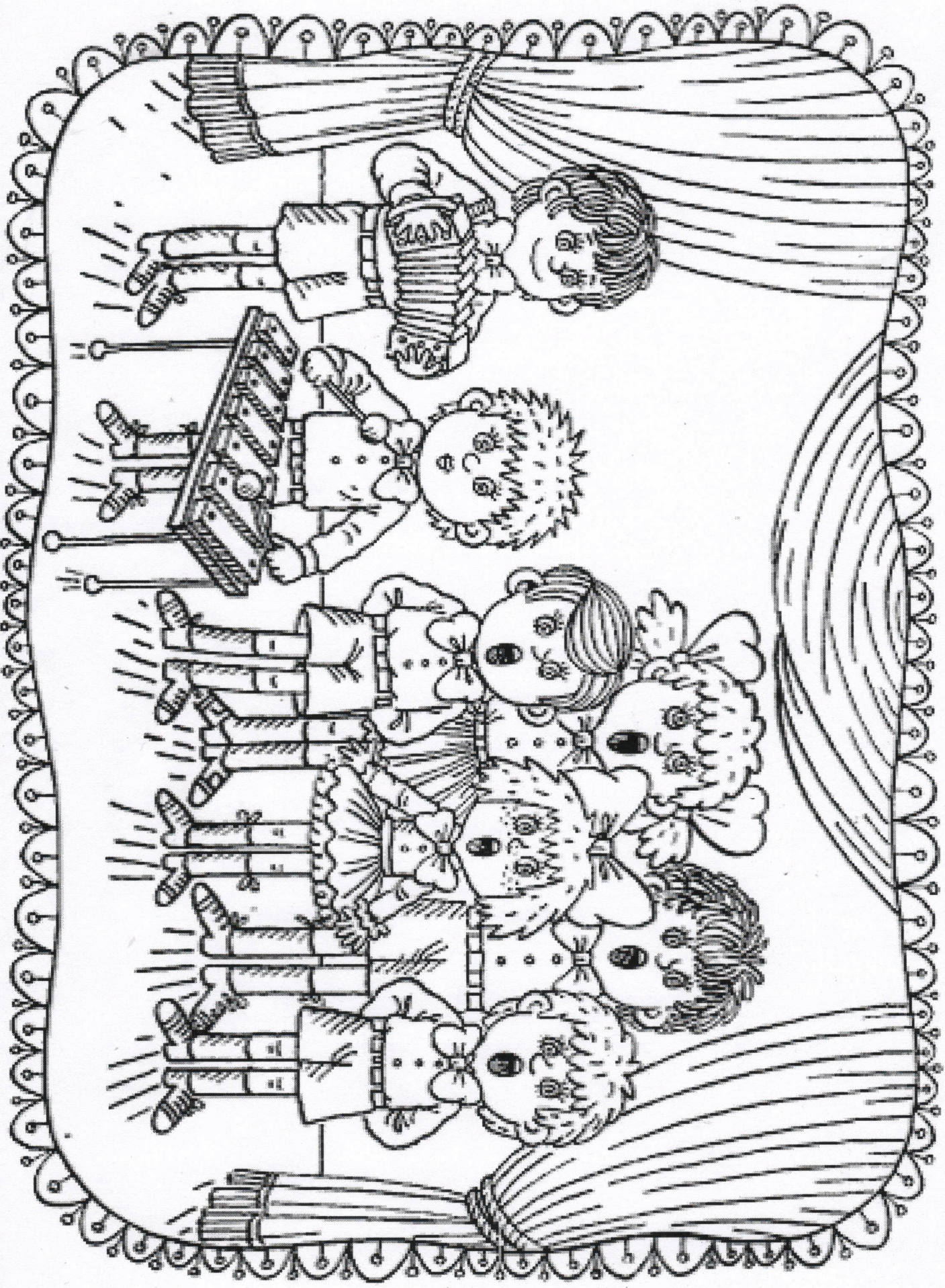
3. ...

A to na trumpetu. Jak se na ni hraje?
[: Já rád játra, ty rád játra,
on rád játra trumpeta. :]

4. ...

A to na bubínek. Jak se na něj hraje?
[: Bumtarata, bumtarata,
bumtarata, bubínek. :]

ZAHRÁVEJ SI S HANOU,
S TATKOU A NAPODOB
HRU NA HUDEBNÍ NAŠTRUJ.



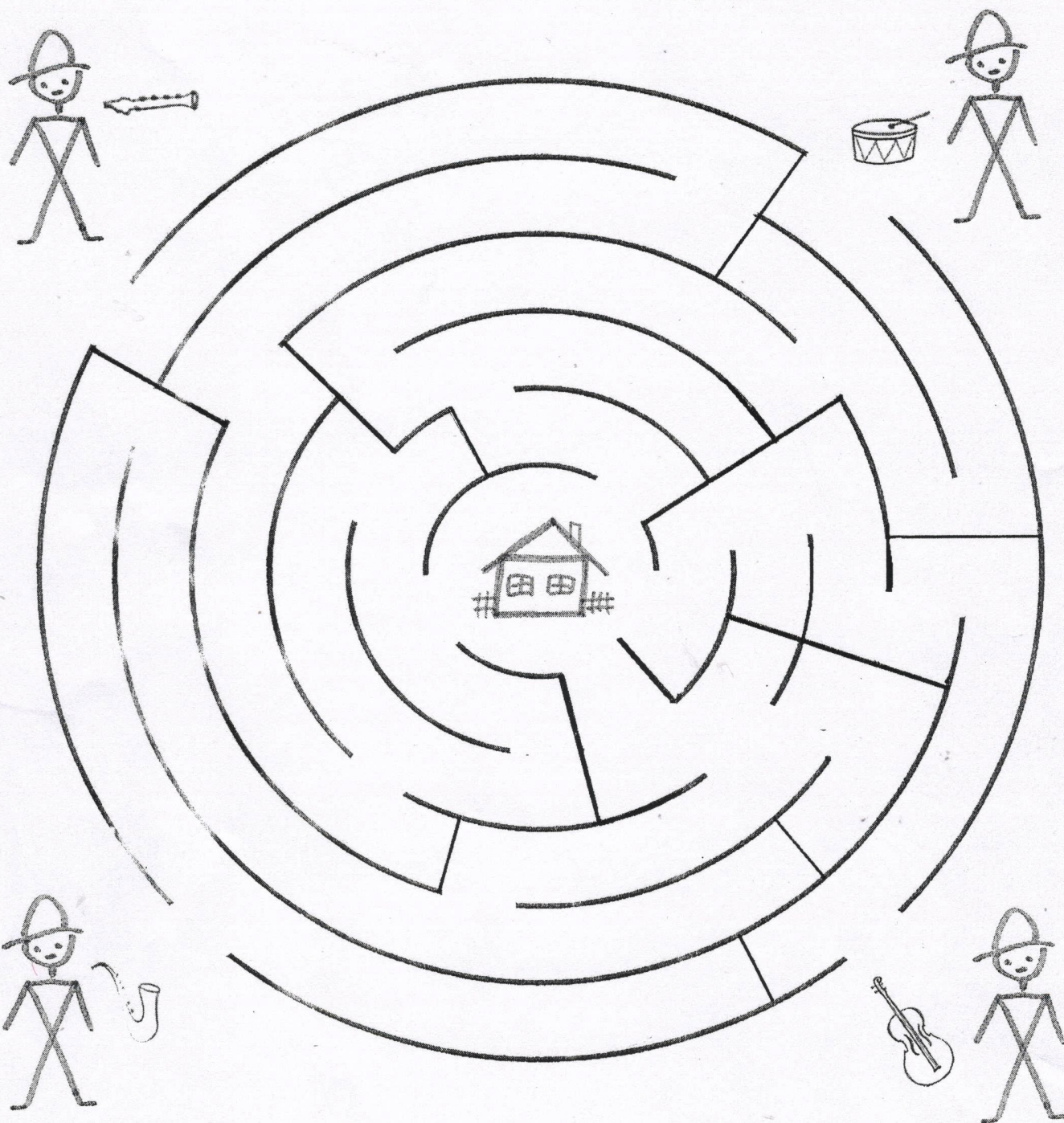


ESTETIKA:
- NAKRESLI,
HUDEBNÍ,
NÁSTĚNU
- VYZDOB
NALEPENÍM
KOUKŮ BARV.
PAPÍRŮ - NATRHNANÍM

MYSLENÍ : HLEDEJ CESTU

Kampak, páni muzikanti?

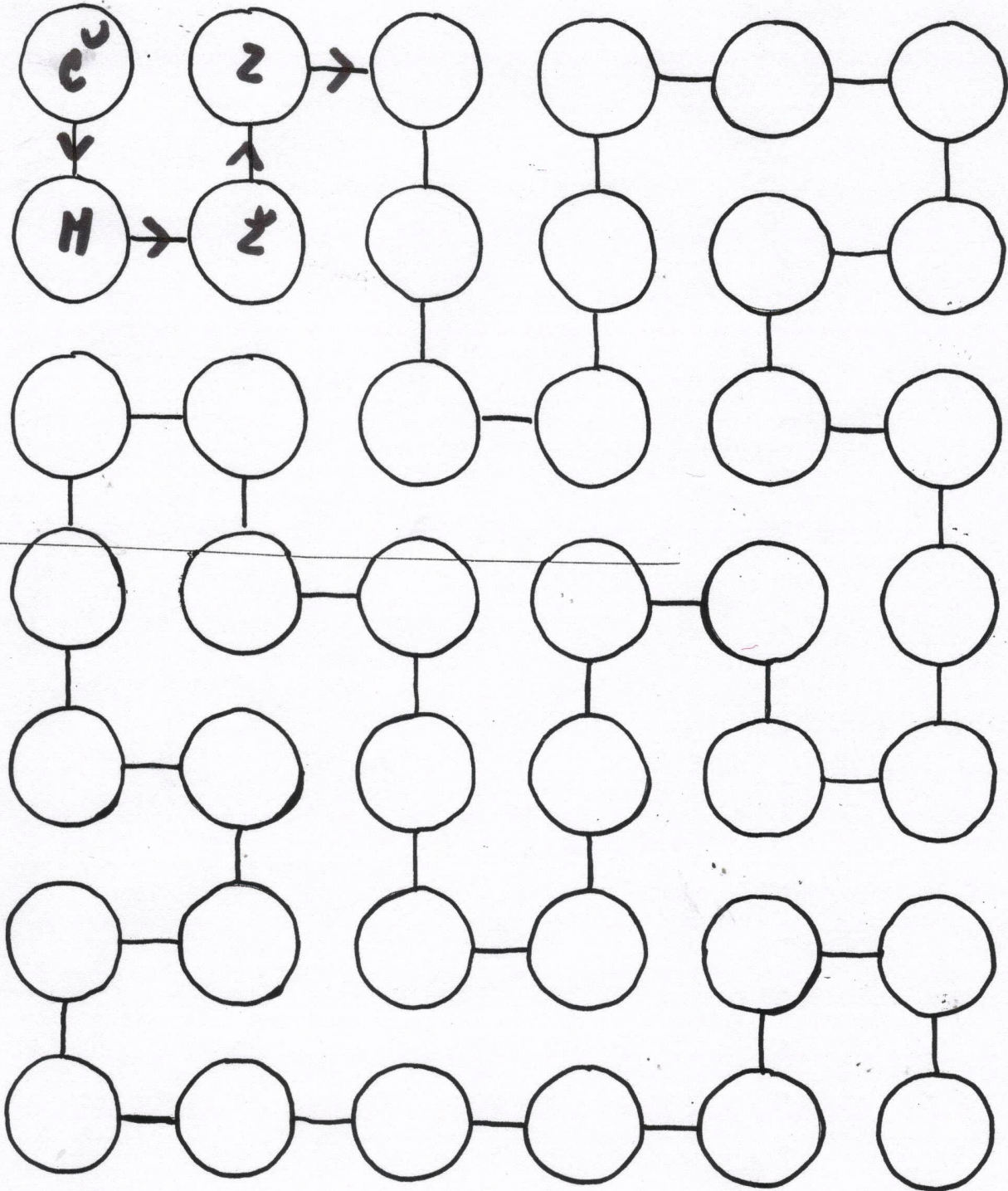
Pomoz najít muzikantům cestu do města.



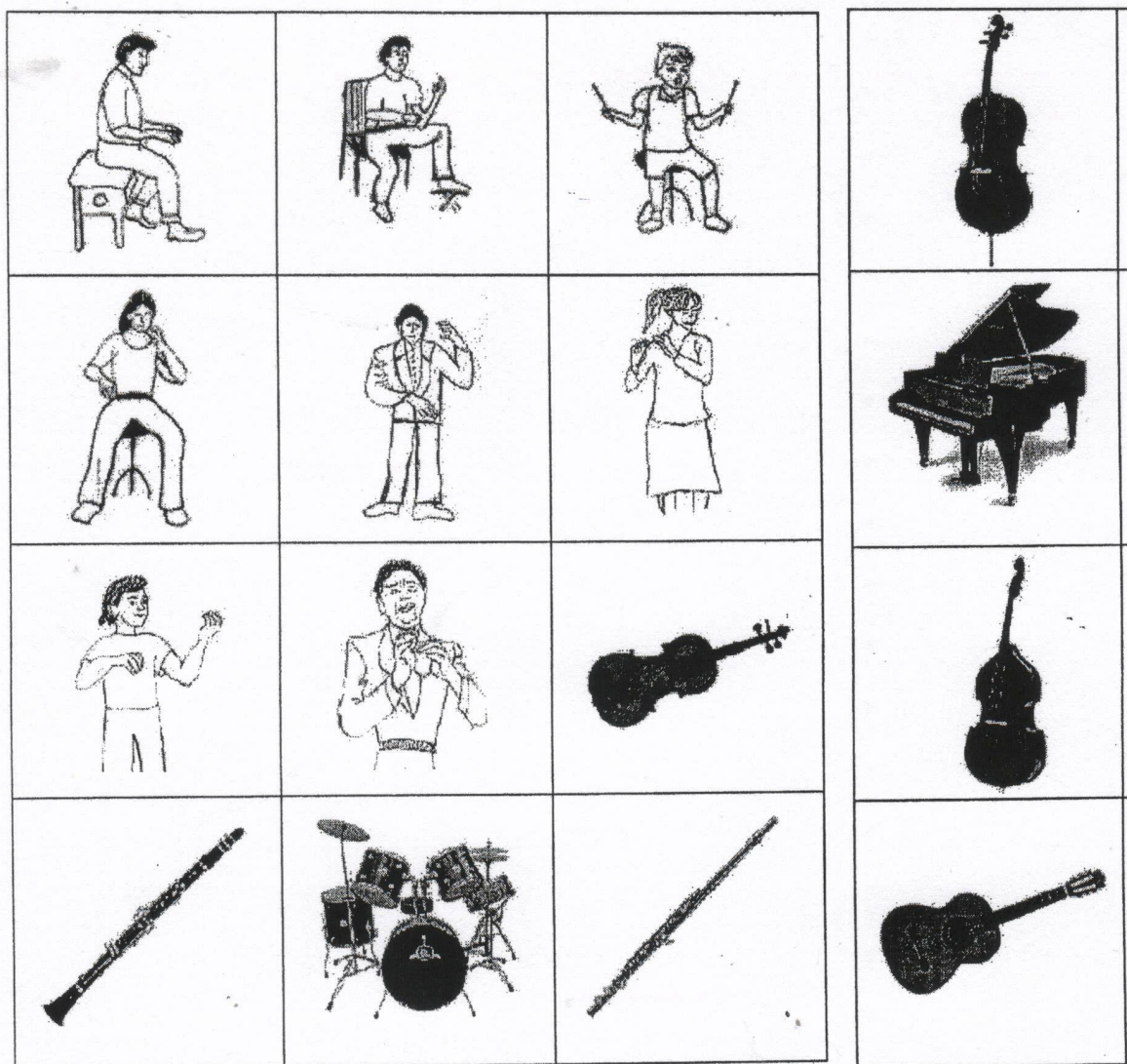
A jak to bude dál?

Vybarvěte kolečka tak, aby se barvy pravidelně opakovaly.

START



MYŠLENÍ: ZAČNI ČERVENOU,
POKRAČUJ MODROU,
ŽLUTOU,
ZELENOU. POKRAČUJ
A PRAVIDELNĚ PŘÍDEJ.



POZNAVÁNÍ

- ROZSTŘÍHEJ A PŘIŘAĎ,
KDO NA CO HRÁVE PODLE
POJAVENÍ TĚLA

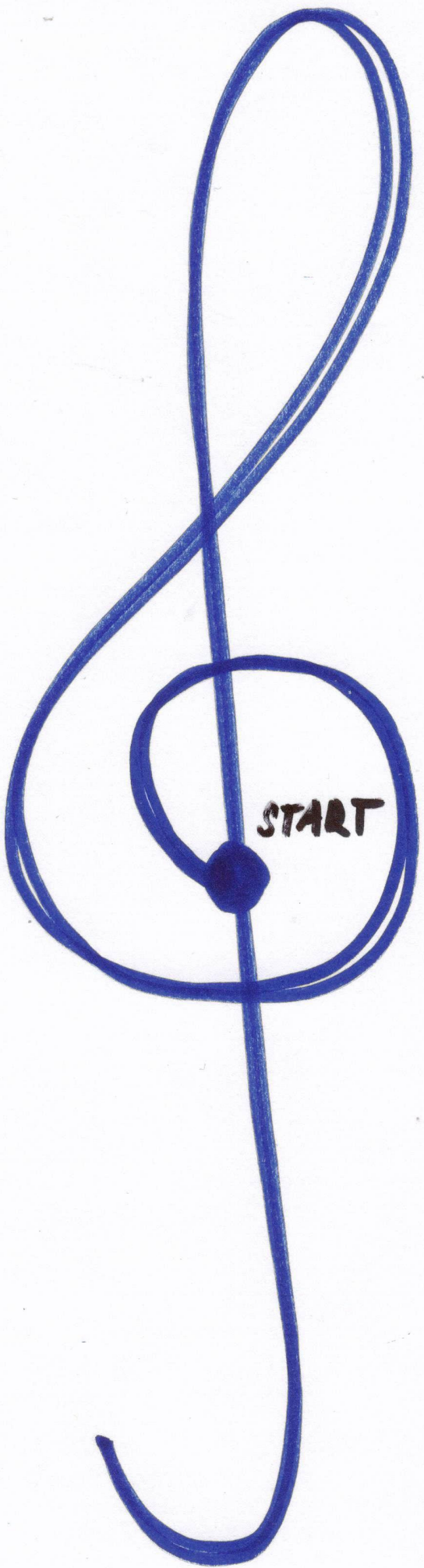


POZNAVANI:

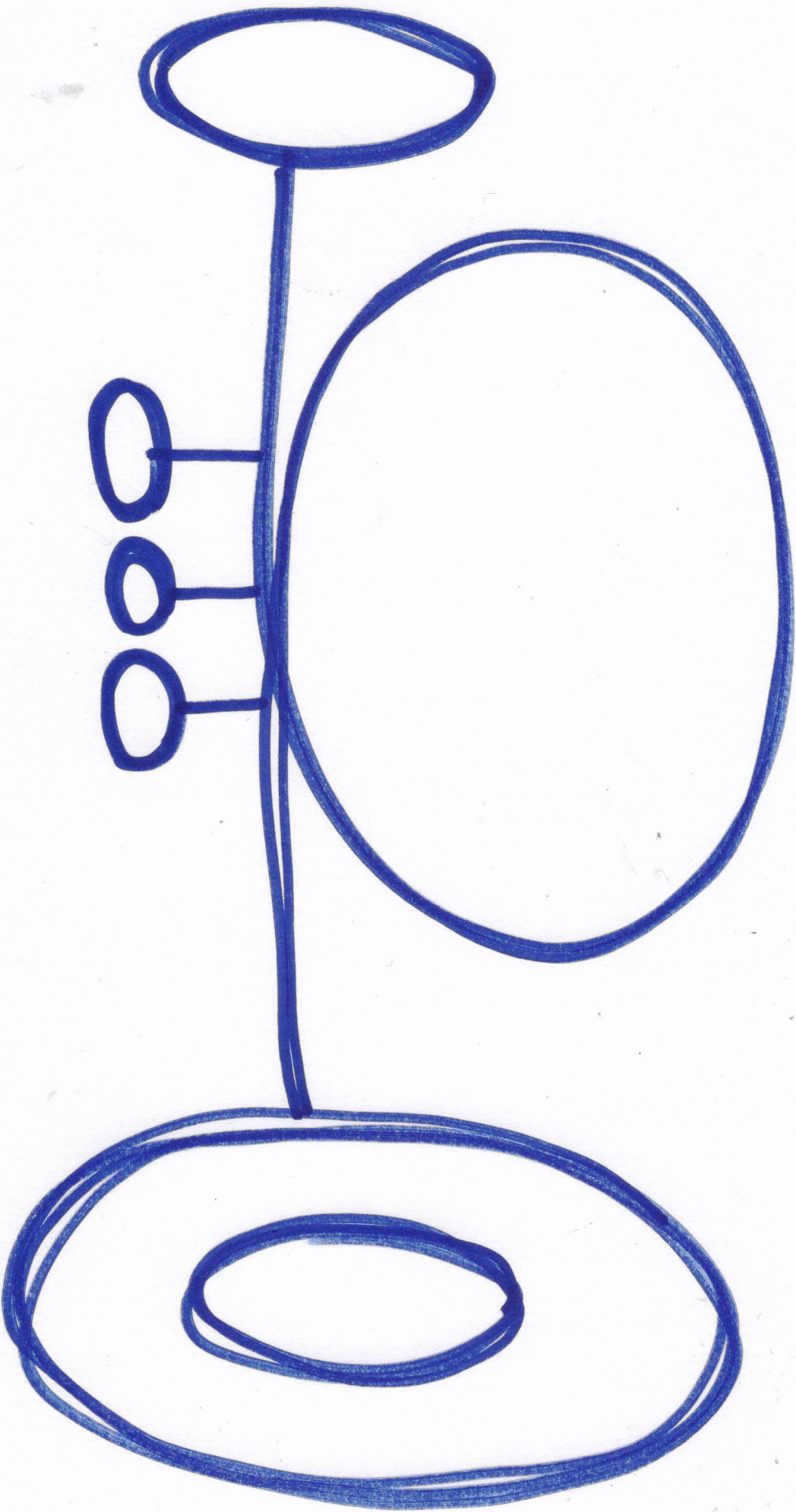
DEJ NASTROJE DO „OHRADKY“:

• ČERVENÁ - DECHOVÉ
 • MODRÁ - STRUNNÉ
 • ŽLUTÁ - BICI
 A SPOCITEV

БАЛФОНОТОБЛИКЕ' СМЕЋЕНИ': ОБИТАНУ ЈЕДНИН ТАКЕИ
НЕКОЛИКАТ



ГРАФОНОТОРИСКЕ СВИДЕНІ : ОБТАНУ ВЕДНІН ТАМБН
НЕКОЛІКУТ




UŽ BRZY BUDU ŠKOLÁK! A JÁ BUDU ŠKOLAČKA!



Vím, co si mám s sebou vzít do školy 1

Dokážu vybrat oblečení pro slavnostní příležitost

Umím namotat klubíčko 

Zakroužkovat obrázky už zvládnu hravě *OHRADKY DLE ZKÁŠNÍ*

Pojmenovat barvy je snadné

Umím vybrat dva stejné obrázky

Zvládnou vypátrat obrázek podle jeho tvaru

Dokreslit dráčkům ocásky mě baví *GRAFOMOTORIKA*

Umím nakreslit rovnou čáru shora dolů

Netlačím na tužku

Zvládnou nakreslit i čáru zleva doprava

Rozeznám od sebe kruh, čtverec, trojúhelník a obdélník

Najdu v obrázku kruhy

Umím navléct korálky na šňůrku

V obrázku najdu čtverce

I obdélníky zvládnou v obrázku najít

Nakreslím domeček

Už vyprávím pohádky

Hledání trojúhelníků v obrázku je zábava

Z tvarů složím panáčka nebo panenku

Vím, kde je vlevo a kde vpravo

Trénuji také, co je nad a pod

Dokážu popsat, co dělám během dne

Vím, co patří k jaru, k létu, k podzimu a k zimě

Vyprávět pohádky mě baví

Umím odříkat číselnou řadu od jedné do pěti

Umím ukázat jeden prst, dva (tři, čtyři) prsty, pět prstů

Poznám, která myška má v misce více kaše a která má méně

Pojmenovat části těla už pro mě není vůbec těžké

Při kreslení postavy nezapomínám na krk ani na počet prstů

Zkousím kreslit obrázky za sebou ve stejném pořadí

Dokážu najít dvojice, které k sobě patří

Poznám zvířata z jiných kontinentů

