

Knížka je můj kamarád - distanční výuka

Březen měsíc knihy

Vážení rodiče a milé děti,

moc Vás zdravíme v dalším týdnu distanční výuky tentokrát s tématem KNÍŽKA JE MŮJ KAMARÁD – Březen měsíc knihy.

Pokud se Vám podaří úkoly splnit, budeme rády za zpětnou vazbu.

ŘEČ:

Povídejte si s dětmi na téma knížky. Jaké knihy jste měli rádi vy, když jste byli malí. Na jaké knížky máte krásné vzpomínky. Třeba se Vám ji podaří i najít a přečíst ji Vaším dětem. Udělejte si každý den čas a čtete dětem. Prohlížejte si s dětmi obrázkové knihy. Prostě se věnujte důkladné prohlídce Vaší knihovny...

Zkuste si vytleskávat slabiky - názvy pohádkových postav – krátké - tlesknutím a dlouhé – pohlazením ruky (děti již umí), určujte počáteční hlásku ve slově, popisujte oblíbené pohádkové hrdiny.

Co je v knihách? Písmenka. Z písmenek vznikají slova. Seznamování dětí s některými písmenky. Skládání slov podle zrakové percepce - sestavit z kartiček s písmeny daného slova krátké, jednoduché slovo podle předlohy nebo svoje jméno.

Na jakou hlásku začíná mé jméno? Na jakou hlásku začíná slovo...?

At' jsi holka nebo kluk, zbystrí oči, napni sluch.

Po bytě (domě) se rychle projdi, co začíná na ... najdi.

Děti hledají předměty začínající na danou hlásku nebo slabiku.

Básnička:

Abeceda není žádná věda

Když se řekne abeceda,

tak to není žádná věda.

Každý kluk i holčička,

naučí se písmenka.

Přílohy s pracovními listy:

knihy1 – podle hlásky najít předměty začínající na danou hlásku a vybarvit kolečka

knihy2 – rozstříhat písmenka a skládat jména, slova, hledat známá písmena, poznat zrakovým rozlišováním písmenka svého jména, třeba i nalepit, cílem není učit se písmena, ale rozlišovat detaily.

A nezapomeňte cvičit dle klinické logopedie!!!!

PRÁCE:

Manipulační písmenkové činnosti – posilování špetky – na čtvrtku nebo papír napište slovo nebo písmenko – jméno – a zkuste si ho vyskládat z fazolek, knoflíků, těstovin, dle Vašich nápadů.

„*Stavíme knihovnu*“ pokuste si dle své fantazie s dětmi postavit „knihovnu“ – vytvořte si čtenářské průkazky, vysvětlete si, jak se ke knihám chováme, jak s nimi zacházíme.

Až bude jednou zase vše v normálních kolejích, s dětmi určitě do knihovny vyrazíme, slibujeme!!!!

MYŠLENÍ:

Zaměříme se na poznávání geometrických tvarů, prostorovou a pravolevou orientaci, zrakové rozlišování.

Předškoláci by si už měli dát pozor na správné pojmenování geometrických tvarů – kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník. Už nepoužíváme formulace kolo, kostka, ... to necháme mrňatům!

Přílohy s pracovními listy:

Knihy3 - spojit obrázky směřující stejným směrem - opičky

Knihy4 - rozlišit obrázky směřující doleva – doprava, nahoru – dolů - šipky

Knihy5, 6 – geometrické tvary

Třeba si ještě zahrajte dobbla, pexeso.

ESTETIKA - VÝTVARNÁ:

Co je v knihách? Obrázky. Obrázky do knih kreslí ilustrátor.

Kresba oblíbeného dětského hrdiny – prohlížejte si ilustrované knihy, známé pohádkové postavy (Křemílek a Vochomůrka, Krteček, Pejsek a kočička apod.).

Zkuste nakreslit pohádkového hrdinu a vybarvit ho vodovými barvami nebo pastelkami – co máte právě doma. Uděláme si pak v MŠ „poznávačku“ – zda obrázek hrdiny odhalíme!

„*Moje první kniha*“ – skládání knihy z papíru, na volné stránky si děti mohou nalepit nebo nakreslit obrázky své oblíbené pohádky chronologicky za sebe, barevně dotvořit a domalovat obálku ke knize se všemi detaily – bonusový úkol.

Výroba záložky do knížky – na karton dle fantazie naneste barevné motivy – třeba otisky bublinkové folie, foukací fixy, otisky vlnité lepenky a dotvořte drobnými detaily z barevného papíru – třeba jednoduché geometrické tvary, vyzkoušejte manipulaci s nůžkami, lepení tvarů, záložku dětem můžeme časem zalaminovat, následně si děti navážou provázek nebo stužku. Pracujte a tvořte s tím, co máte právě doma, rozhodně nic pracně neshánějte!

POHYB:

Pusťte si YOUTUBE – písničky s Míšou Růžičkovou – JARO, LÉTO,...DO RYTMU SE HÝBEJ nebo Štístko a Poupěnku

Pak si zrelaxujte a zacvičte s prvky jógy dle ČTD - Jogínci

Průpravné cvičení s prvky jógy:

Z Indie k nám přichází,

dýchání ji provází.

Je to jóga cvičení,

co nás umí proměnit.

Ve věci i ve zvířátka,

otevře ti zdraví vrátka.

Chceš být kočka, hora, strom,

potom řekni třikrát „om“.

Děšť:

Jemné mrholení – prstíky poklepejte na paže, nohy, obličej

Silnější dešť – celými dlaněmi poplácejte opět ruce, nohy, obličej

Bouřka – zabubnujte do podlahy

Sluníčko:

Přivolání sluníčka – protáhnout se do výšky, rozpažit a spojit dlaně před hrudníkem, upažit a sbalit se na zemi do klubíčka - sluníčka a pak znovu vychází sluníčko.

Červánky:

Turecký sed, jedna ruka dál od těla, druhá maluje červánky nad hlavou

Čáp:

Nácvik rovnováhy, postavit se na jednu nohu, ruce předpažit dlaněmi k sobě.

Malý čáp – malé pohyby rukou proti sobě, kolena zvedejte do výšky

Velký čáp – velké pohyby rukou proti sobě, nohy střídavě přednožit

Hora:

Předklon, ruce na zem, hlava a paže v prodloužení trupu, postupně posunovat chodidla k dlaním

Hadrová panenka:

Stoj zpřímá, pomalý předklon, i s hlavou, uvolnit ruce, polechtat se na nohou. Pomalu zpět nahoru, pravidelný nádech a výdech, protáhnout zadní části nohou.

Chodte hlavně na procházky, zkuste kola, koloběžky a jiné pomůcky k pohybu, házejte si míčem, buďte hodně na čerstvém vzduchu!!!

ESTETIKA - HUDEBNÍ:

Celoroční písnička „*Jaro, léto, podzim, zima*“ zkuste dle YOUTUBE refrén a jarní sloku

Příloha:

Knihy7 – celý text písničky

POZNÁVÁNÍ:

I slepí mohou číst knihy

Mohou slepí číst? My čteme očima, slepí používají ruce. Zkuste si zahrát na nevidomé (slovo je odvozeno od slova nevidí).

Hmatové hry:

Co můžeme rukama cítit? (teplé/studené; velké/ malé; hladké/hrubé) Řekněte jednu vlastnost a děti doplňují opaky

Hmatové sáčky - vložte do pytlíčku, tašky, různé předměty a poznávejte je pouze hmatem, pozor na podvodníky, kteří se do sáčku dívají!!!

Systém čtení u nevidomých je založen na poznávání hladkého a hrubého. Ukázka slepeckého písma je např. na některých krabičkách od léků. Děti si mohou ohmatat text psaný Braillovým písmem.

GRAFOMOTORIKA:

Grafomotorická cvičení – uvolňovací cviky, správné držení tužky, nácvik psaní svého podpisu tiskacími písmeny

Uvolňujte zápěstí ruky v grafickém cviku: svislé čáry nebo vodorovné vlnky.

Příloha

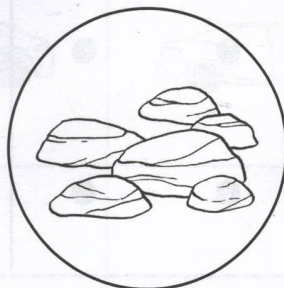
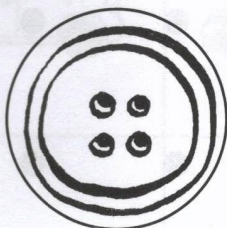
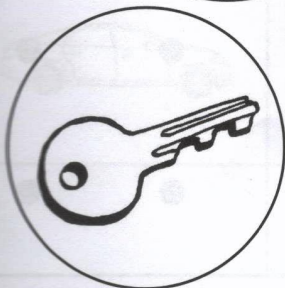
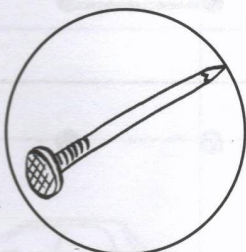
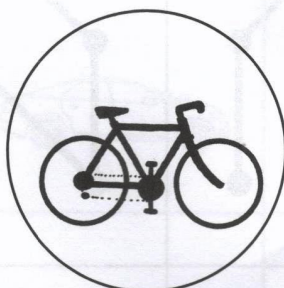
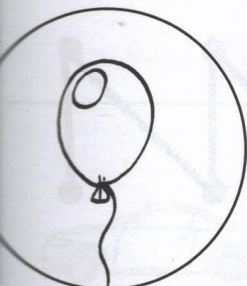
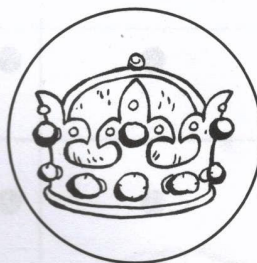
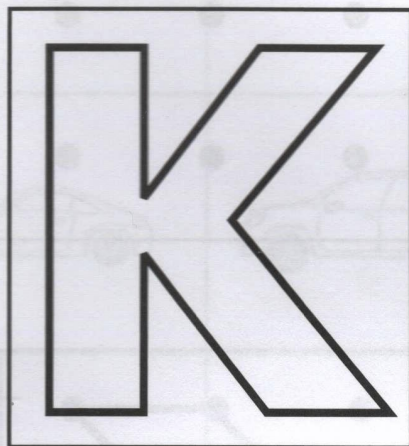
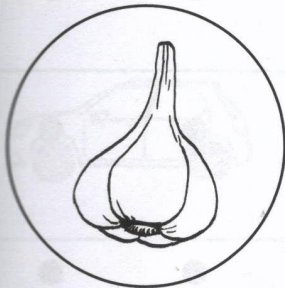
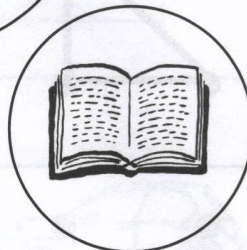
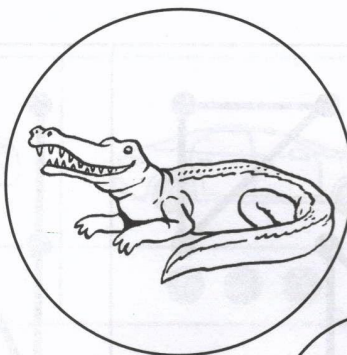
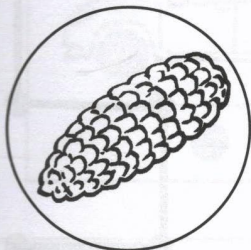
Knihy8,9 – grafomotorická cvičení

Knihy10 – nakreslit domeček pro tři prasátka – pomocí geometrických tvarů

Pokud se budete nudit, tak se podívejte na skolakov.eu. Jsou tam procvičování pro školní děti prvního stupně. Matematika a český jazyk pro první třídy by zvládli určitě i Vaši předškoláci. Pokud máte problém s vytisknutím daných pracovních listů, tak se na nás obraťte a domluvíme řešení.

Přejeme hlavně pevné zdraví, pohodu a užívejte sluníčka! Těšíme se na Vás!

■ Vybarvi písmenko K uprostřed libovolnou barvou. Stejnou barvou vybarvi i kroužky, ve kterých začínají obrázky písmenkem K.

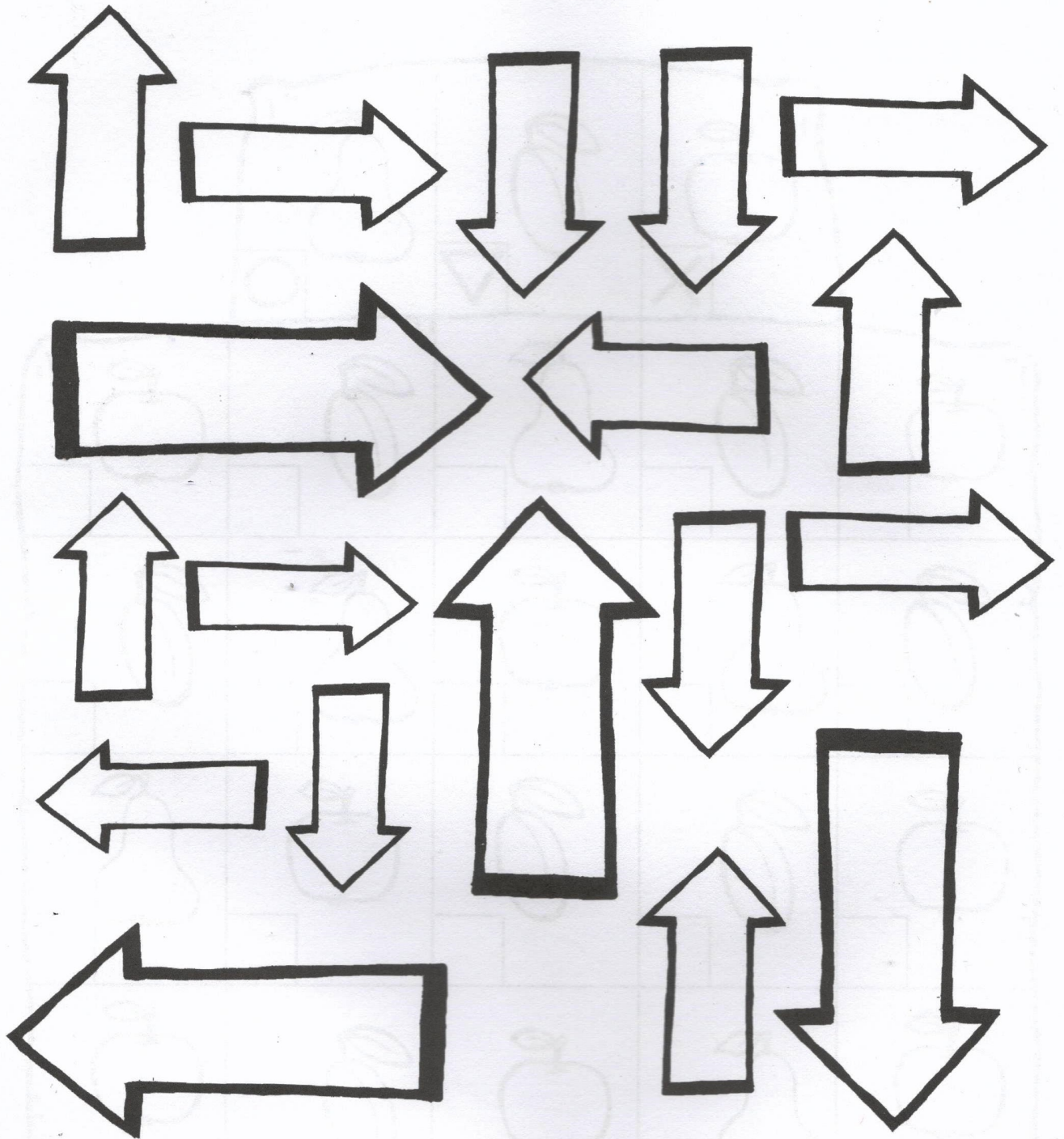


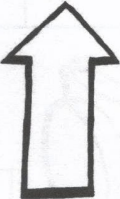
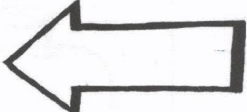

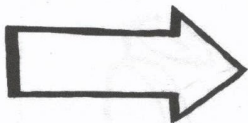
HLEDEJ, KDO SE DÍVÁ STEJNÝM SMĚREM.



Najdi opičky, které se dívají stejným směrem. Vždy jedna z nich nemá vybarvené tričko. Vybarvi ho podle trička té, se kterou tvoří dvojici. Podívej! Ten nepořádek, co nadělaly! Ty si jistě své věci umíš uklízet.

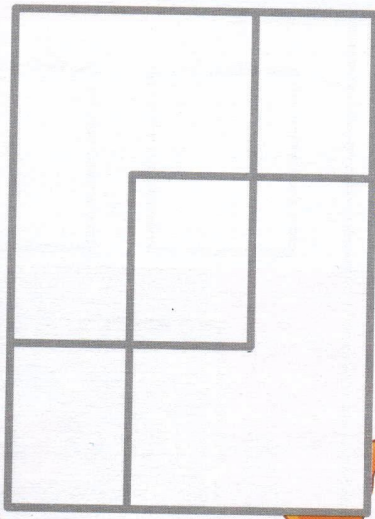
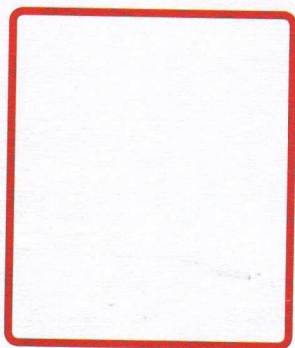
- Spočítej, kolik je ke každému směru šipek, a zapiš číslem (nebo čárkou) do tabulky.
Pojmenuj směry a velké šipky vybarvi zeleně.



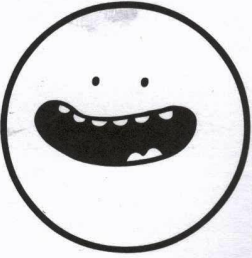
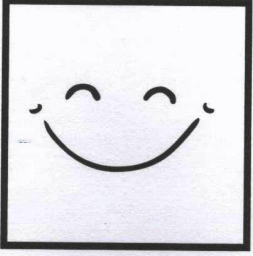
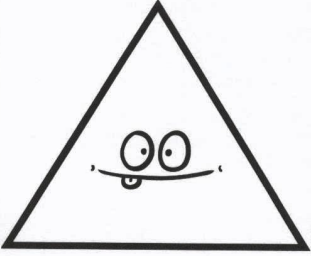
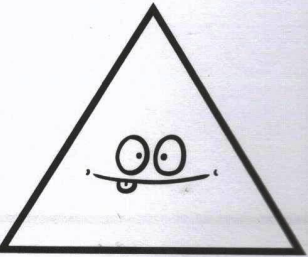
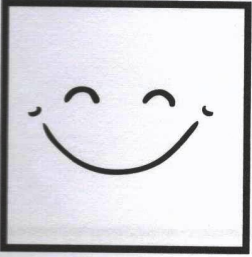


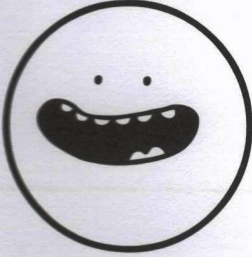
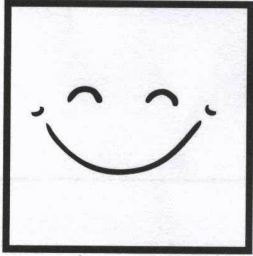
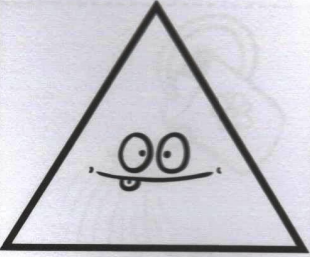
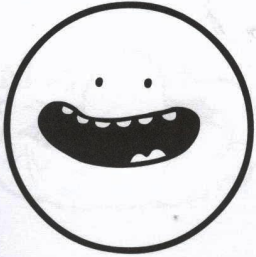

HÁDANKY S KARTAMI

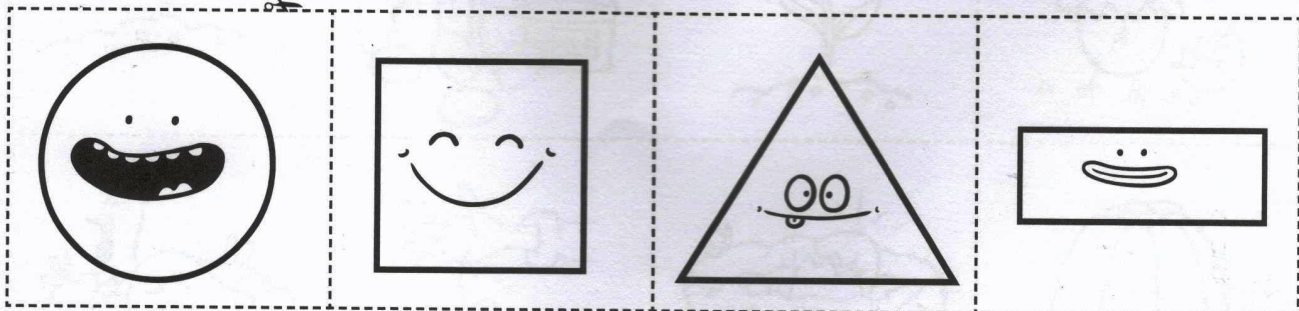
OBDÉLNÍK



Kolik barevných karet kouzelník vyčaroval z klobouku? Do červeného rámečku nakresli tolik puntíků, kolik je karet. Zakroužkuj nejmenší kartu. Jaký tvar mají tyto karty? Kolik obdélníků je skryto v šedé kartě dole?

- Nejprve si vystříhni geometrické tvary dole na stránce. Nalep je do volného políčka tabulky tak, aby se v řádku ani ve sloupečku neopakoval žádný dvakrát.

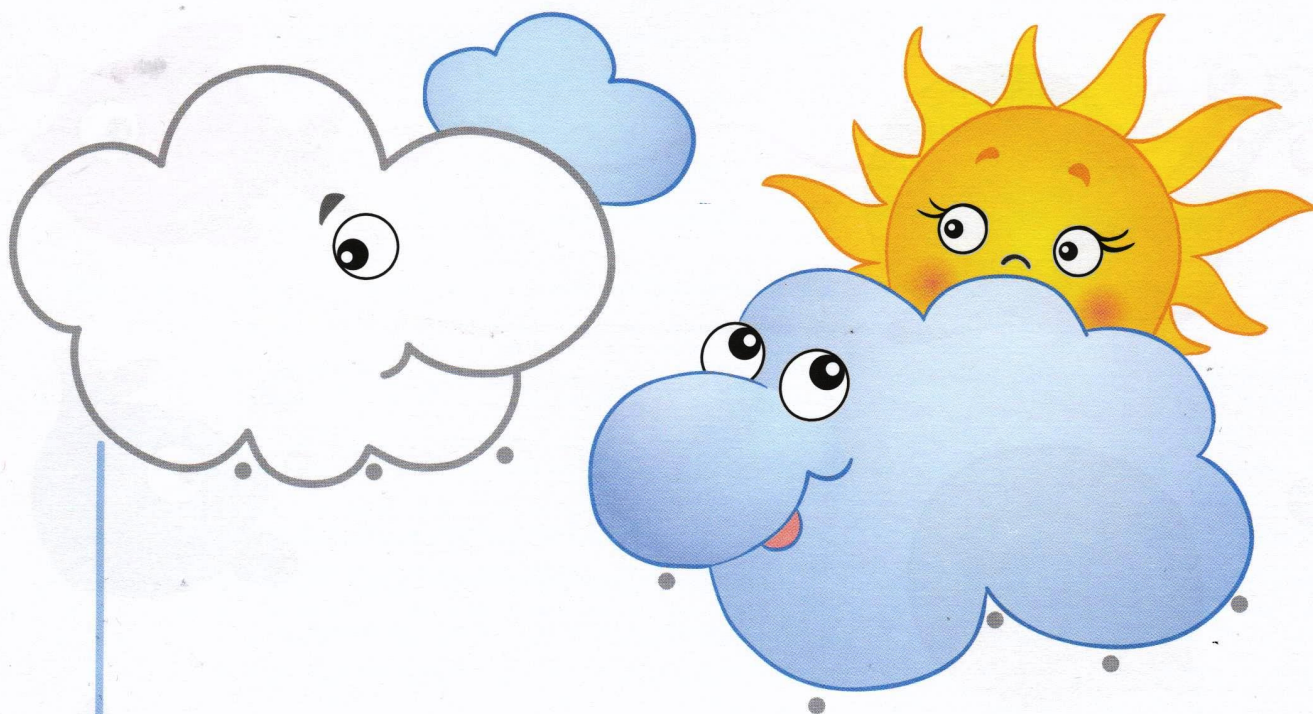


JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

Ja-ro, lé-to, podzim, zima, to je ce-lý rok,
stejně letos, ja-ko lo-ni, tak i na-přes- rok,
Po ja-ru je vždycky léto, podzim po lé- tu,
a než-li se na-dě-je-me, zi-ma už je tu.

1. Jaro, léto, podzim, zima,
to je celý rok,
stejně letos jako loni,
tak i napřesrok.
Ref.:
Po jaru je vždycky léto,
podzim po létu,
a nežli se nadějeme,
zima už je tu.
2. Když je jaro v plné kráse,
když má zelenou,
na trávníku kluci hrají
s míčem kopanou.
3. Když se hlásí horké léto,
rostou jahody,
sejdeme se všichni spolu
někde u vody.
4. Na podzim, když padá listí
z lip a z javorů,
páni draci koukají se
lidem do dvorů.
5. A když je tu bílá zima,
už jsme na konci,
chcete-li, tak nashledanou
někde na kopci.

PRŠÍ! NAKRESLI ČÁRY SHORA DOLŮ.



Po dlouhé době sucha se kopretiny těší na vodu. Pokropíš je vodou z mraků? Zahraj si na déšť. Vzpaž a připaž. Vzorovou čáru obtáhni prstem. Od vyznačených bodů ved' čáry shora dolů. První mrak vybarvi.

POPLAV S RYBAMI O ZÁVOD!



Všechny ryby už jsou v cíli. Která z nich závod vyhrála? Vlnovku od bubliny k rybce na prvním řádku obtáhni prstem. Potom dokresli další vlnovky. Poslední vlnovku zkus nakreslit rychleji. Netlač přitom na tužku. Vítěznou rybku vybarvi.

ZNÁŠ POHÁDKU O TŘECH PRASÁTKÁCH?



Pokud neznáš pohádku o třech prasátkách, rodiče ti ji mohou přečíst. Zkus ji převyprávět. Nakresli prasátkům domeček, do kterého se vlk nedostane. Nezapomeň na dveře a na střechu.