

Dobrý den vážení rodiče, ahoj milé děti,

po dobu uzavření naší mateřské školy Vám budeme vždy na začátku nového týdne zasílat nějaké "domácí" úkoly pro Vaše vzdělávání.

Tento týden je naše téma: HUDEBNÍ NÁSTROJE.
Jedná se o vzdělávání distanční formou v oblasti

ESTETIKY:

- písnička "Já jsem muzikant", kterou si můžete dohromady zazpívat a též napodobit hrou na imaginární nástroje,
- vyrobte si s rodiči xylofon nebo harmoniku

POZNÁVÁNÍ A ŘEČ

- pojmenuj hudební nástroj na obrázku, vytleskej a počet slabik zapiš puntíky do rámečků
- každému hudebníkovi přiřaď správný hudební nástroj

MYŠLENÍ:

- berušky bývají sedmitečné, spočítej a doplň puntíky tak, aby to tak bylo

PRÁCE:

- v příloze jsou dvě omalovánky - jednu si vyber a pěkně ji vybarvi pastelkami a jsou tam i grafomotorická cvičení , která několikrát obtáhni pastelkou nebo ostře ořezanou tužkou- však to znáš. Jedná se o houslový klíč a bubínek, snaž se obtahovat jedním tahem, netlač a ruku nech položenou na papíru. Nezapomeň na správný úchop. Dobré bude, když budeš hodně stříhat- například v letácích obrázky a nalepovat je.
- také v příloze najdeš rozstříhaný hudební nástroj, pokus se ho správně sestavit a nalepit

Budeme rády, když nám úkoly přineseš ukázat, můžete je vhodit na brance do schránky nebo přinést až se uvidíme.
Vše si společně prohlédneme.

Mějte se všichni moc krásně a ahoj (na shledanou) příště.

--

pí učitelky Helena Šolcová a Martina Sedláčková

JÁ JSEM MUZIKANT

Česká

(Doprovod: 5)

Mírně rychle

D A7 D A7 D

1. Já jsem mu-zi-kant a při-chá-zím k vám z čes-ké ze-mě.

A7 D A7 D

My jsme mu-zi-kan-ti, při-chá-zí-me k vám.

A7 D A7

Já u-mím hrá-ti. My u-mí-me ta-ky.
A to na hou-sle. Jak se na ně hra-je?

D A7 1. D 2. D

Fid-li, fid-li, sta-ré vi-dli, fid-li, fid-li, hou-slič-ky, hou-slič-ky.

2. ...

A to na basu. Jak se na ni hraje?
Stála basa u primasa, za kammama stála,
jak primaska zatopila, basa sama hrála.

3. ...

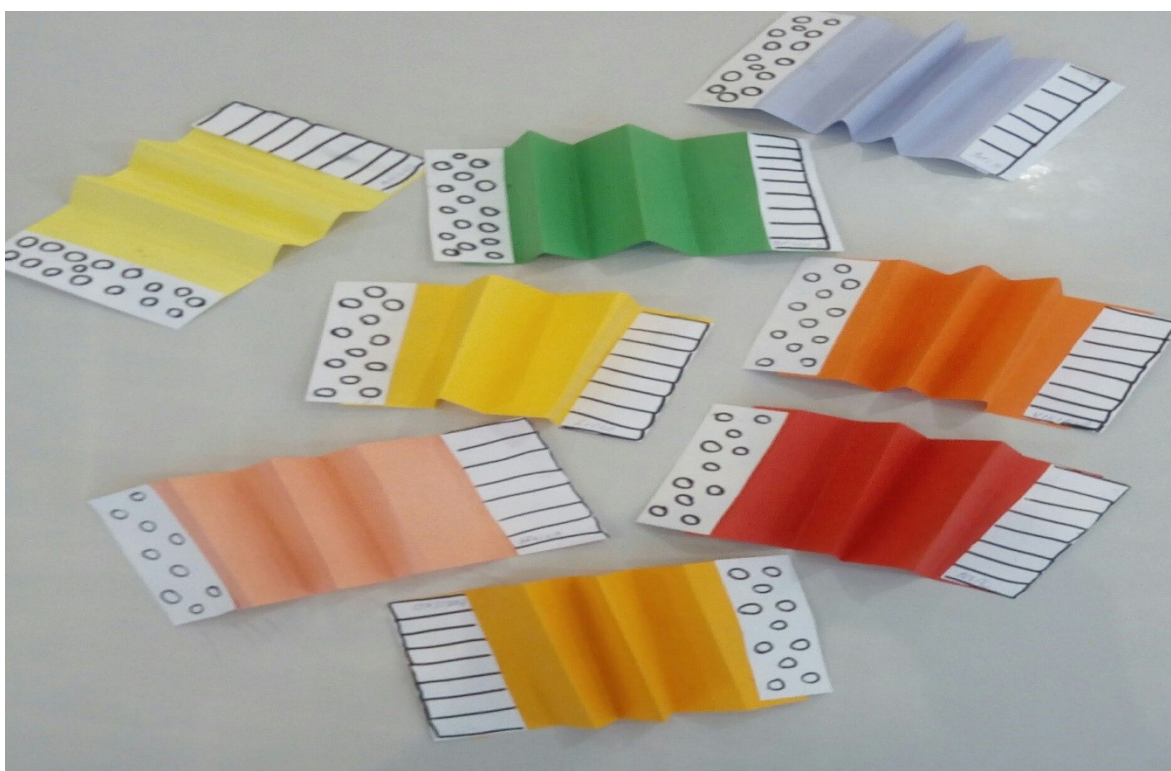
A to na trumpetu. Jak se na ni hraje?
[: Já rád játra, ty rád játra,
on rád játra trumpeta. :]

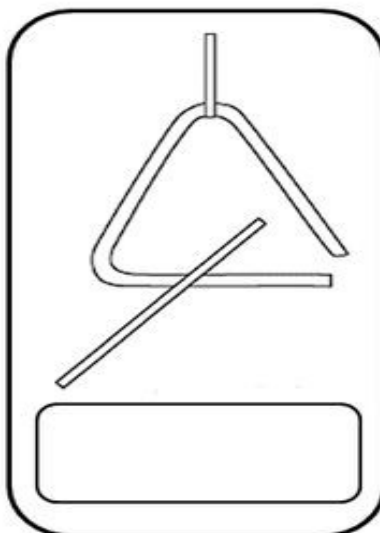
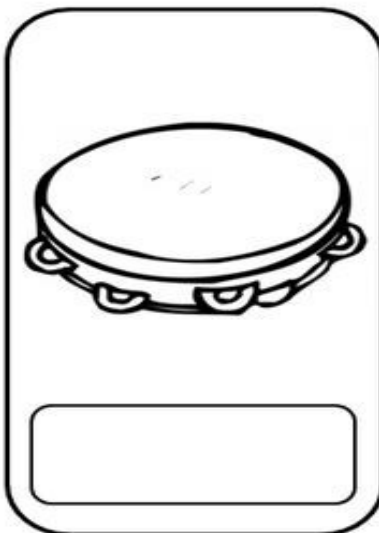
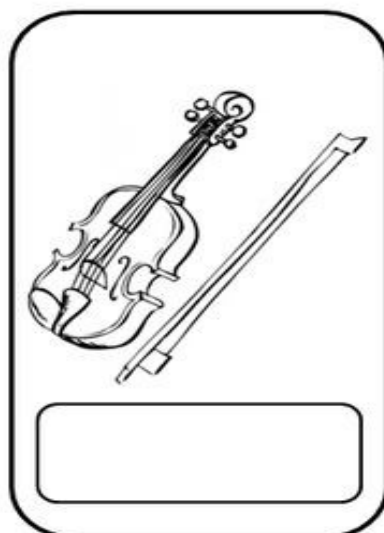
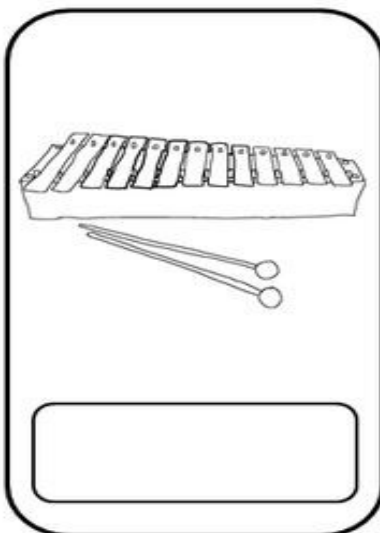
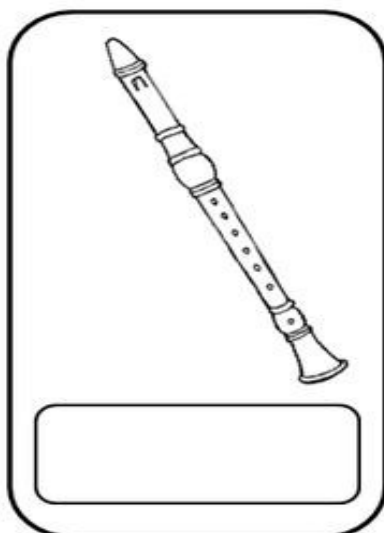
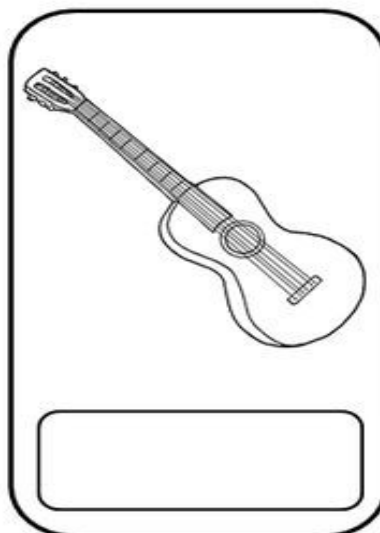
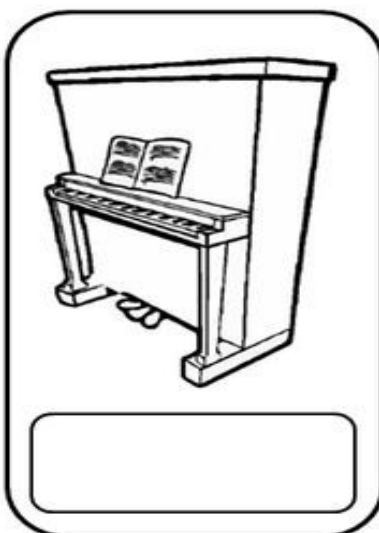
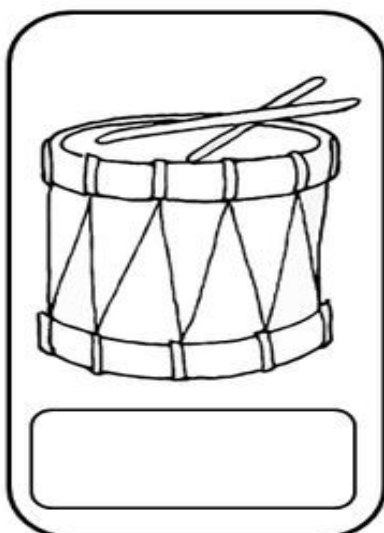
4. ...

A to na bubínek. Jak se na něj hraje?
[: Bumtarata; bumtarata,
bumtarata, bubínek. :]

ZAHRÍVEJ SI S HANĀOU,
S TATĀĀOU A NAPODOB
HĀU NA HUĀEBNÍ NAŠTROU.















Vyrob si s rodiči xylofon nebo poskládej harmoniku





**Pojmenuj hudební nástroj, vytleskej a počet slabik
zapiš puntíky do rámečku**

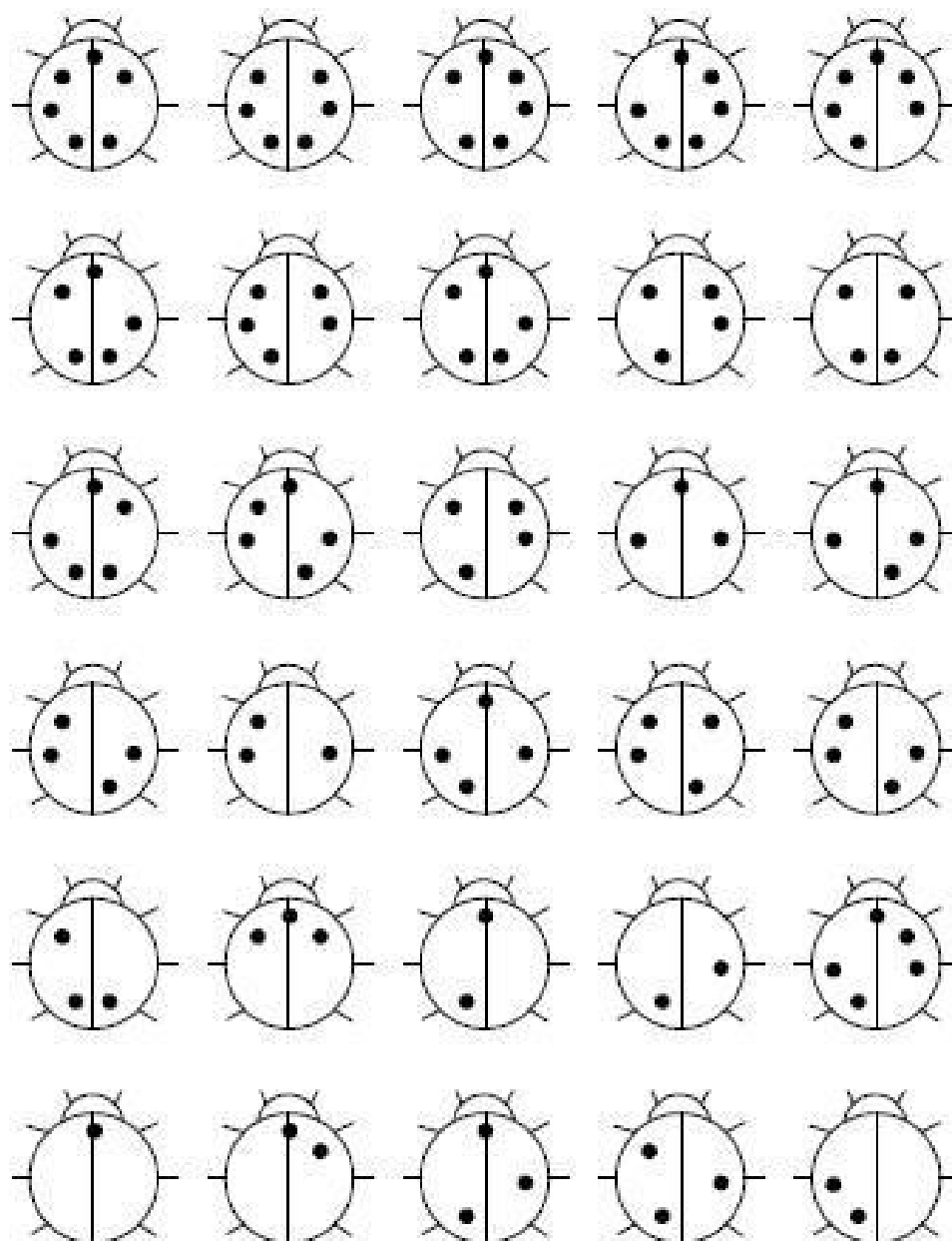
Každému hudebníkovi přiřaď správný hudební nástroj
– spoj čarami

	1	a	
	2	b	
	3	c	
	4	d	
	5	e	
	6	f	
	7	g	

Berušky bývají sedmitečné... spočítej a doplň tečky všem beruškám, aby to tak bylo

SLUNĚČKA SEDMITEČNÁ

Sluněčko sedmitečné má mít sedm teček na svých krovkách. Sluněčkům některé tečky chybějí. Dokresli je.

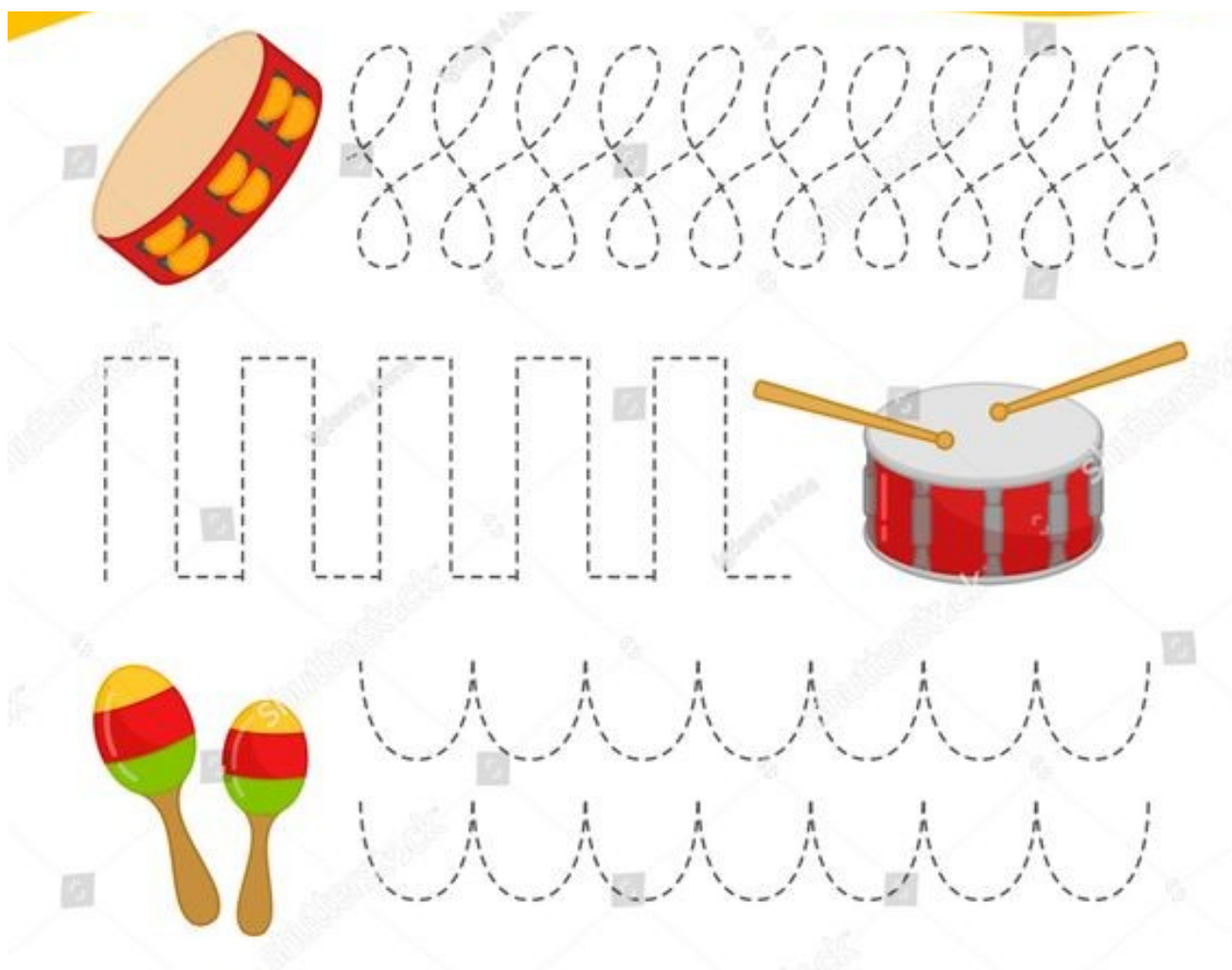


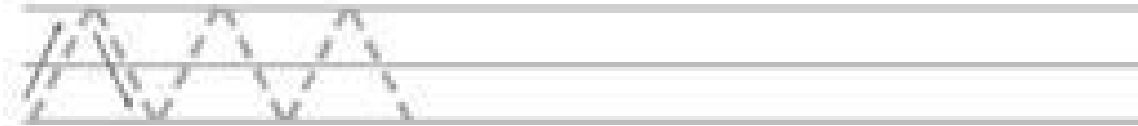
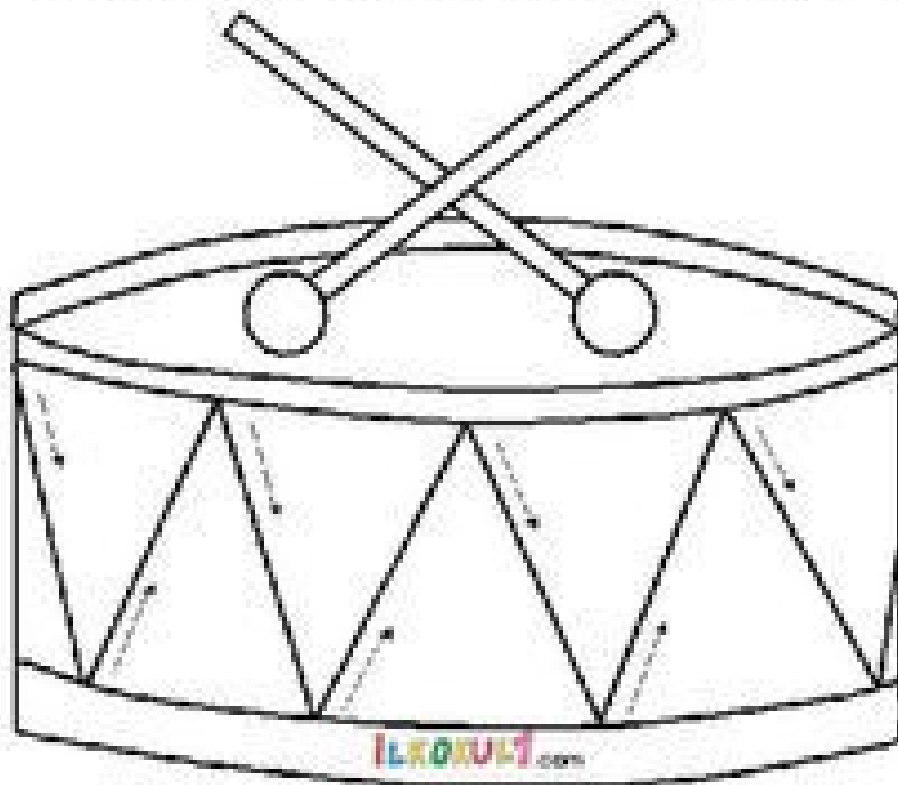
Vyber si omalovánku a vybarvi ji



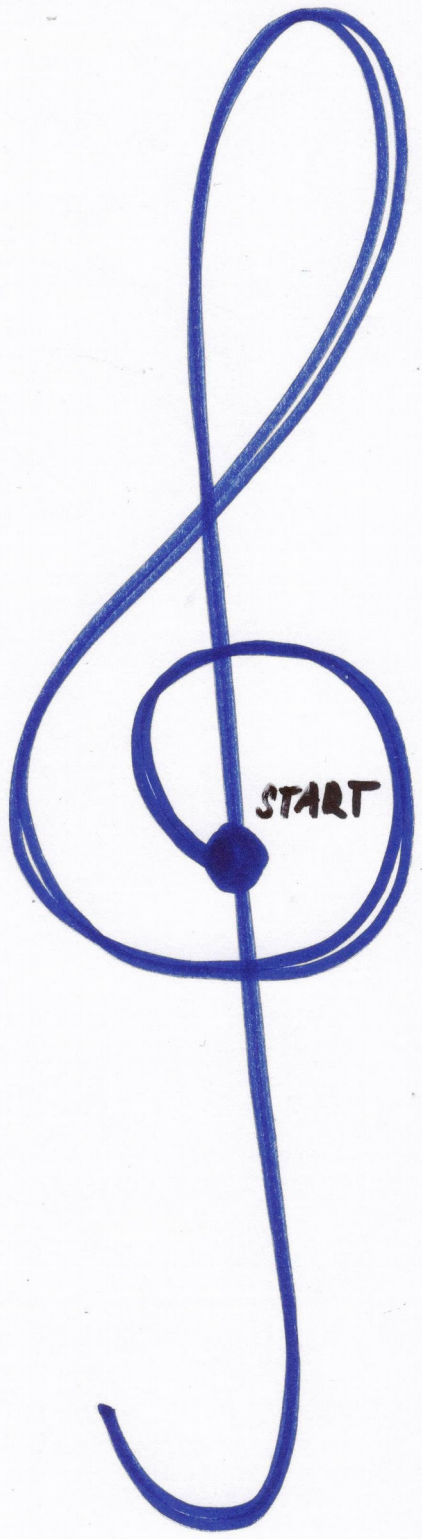


Obyčejnou tužkou několikrát obtáhni předkreslené čáry





БРАФОНОВАЦКЕ' СВІЩЕНІ': ОБІТАНУ ЯЕДНІН ТАМЕР
НЕКОЛІКАТ



Spodní obrázek rozstříhej,

slož a nalep do horního obrázku, pojmenuj hudební nástroj

